

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/320557742>

# La clasificación de la organizaciones: Un problema de análisis conceptual

**Presentation** · October 2017  
DOI: 10.13140/RG.2.2.15787.34083

CITATIONS  
0

READS  
344

2 authors:



**Isabella Hernandez Madroñero**  
National University of Colombia  
10 PUBLICATIONS 8 CITATIONS

SEE PROFILE



**José David Londoño Cardozo**  
National University of Colombia  
18 PUBLICATIONS 10 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



La Clasificación de las Organizaciones [View project](#)



Estudio comparativo nacional de las tendencias temáticas de investigación en la administración y su influencia en la formación universitaria [View project](#)



CONGRESO

# Reflexiones sobre Administración “Tendencias Actuales de Investigación Administrativa”

Organizan:



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE COLOMBIA





UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

---

SEDE PALMIRA



**Grupo de Estudios Neoinstitucionales**  
**Universidad Nacional de Colombia**  
**Sede Palmira**



# La clasificación de las organizaciones: un problema de análisis conceptual

Presentado por:

José Londoño Cardozo  
Isabella Hernández Madroño

Estudiantes Administración de Empresas  
Grupo de Estudios Neoinstitucionales - GEN  
Universidad Nacional de Colombia Sede Palmira

[jodlondonoca@unal.edu.co](mailto:jodlondonoca@unal.edu.co) - [daihernandezma@unal.edu.co](mailto:daihernandezma@unal.edu.co)



Vigilada Mineducación

CONGRESO

Reflexiones sobre Administración  
"Tendencias Actuales de Investigación Administrativa"



# Introducción

**Falta de un criterio  
único para clasificarlas**

**Problemas en el estudio  
de las Organizaciones**

**Para su estudio, se pueden  
tener en cuenta una o varias de  
las características organizacionales**

**Algunos autores tienen  
la tendencia de confundir las  
nociones Empresa y Organización**





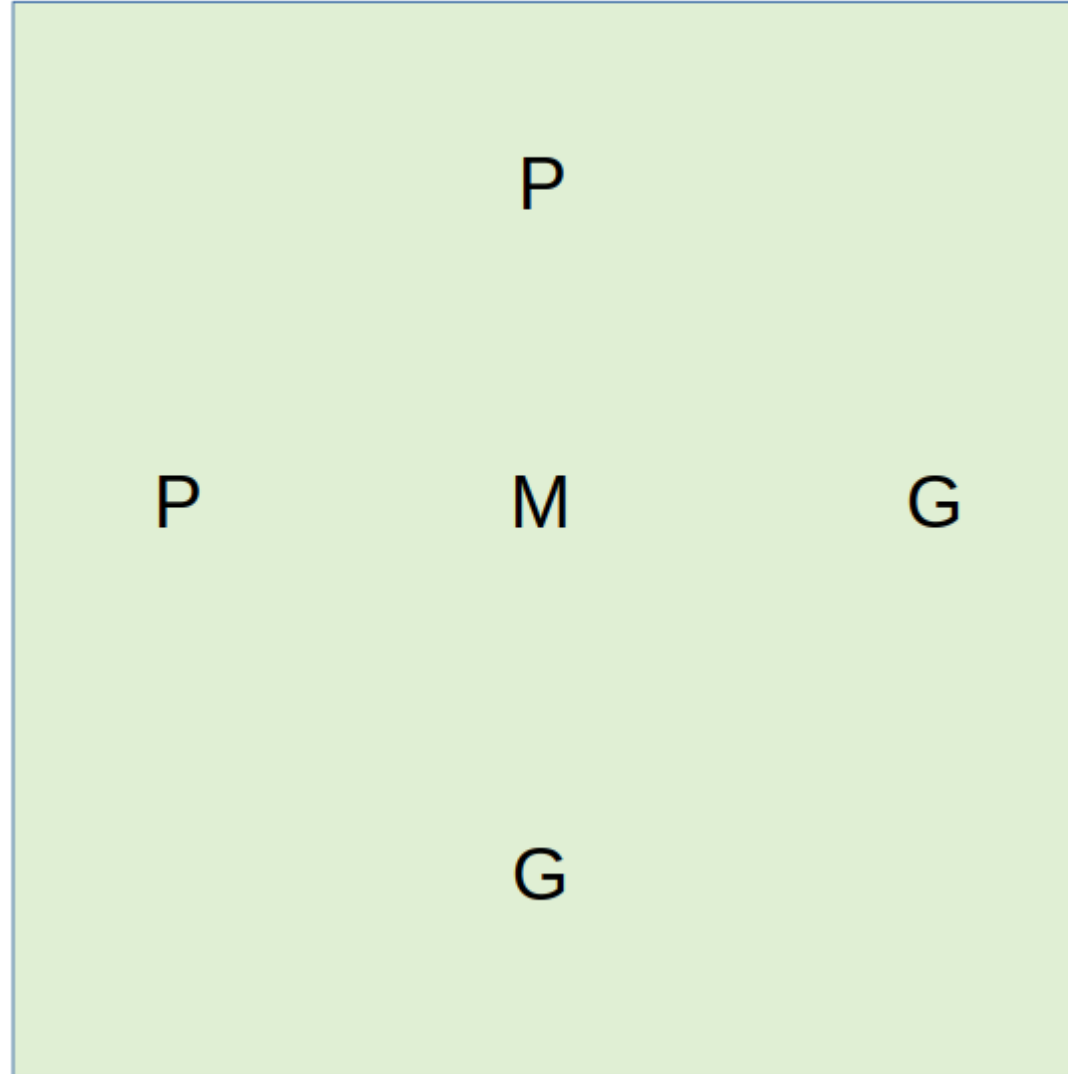
Vigilada Mineducación

**Clasificación: humano y no humano:** en sentido práctico podría llegar a ser eficiente, pero se queda muy corta y es ineficaz, dado que hay diferentes grupos de humanos con características marcadas según su color de piel, religión, lenguaje, origen geográfico, sexo, entre otras características.

**Esto mismo sucede con las Organizaciones.**

TAMAÑO

F  
L  
U  
J  
O  
  
D  
E  
  
R  
E  
C  
U  
R  
S  
O  
S



Vigilada Mineducación





## Problema de Sinonimia y polisemia de la Administración

Para Durango Yepes (2005, p. 21) la noción organización cuenta con una enorme diversidad de definiciones que dificultan su entendimiento y que originan debates sobre su origen, su significado y su uso.

En biología por ejemplo, muchos autores como Dyson (2000, p. 27) usan la palabra Organización para referirse a Organización biológica o Jerarquía de la vida.

Para Dávila (1988, p. 6), el término Organización se refiere al ente social, creado con la intención de lograr determinados objetivos haciendo uso del trabajo humano y los recursos materiales (tecnología, equipos, maquinaria, instalaciones físicas).





**Moyano F, Bruque C, Maqueira M, Fidalgo B, & Martínez J (2011, p. 1)**  
no hablan de las Empresas como parte de las Organizaciones.  
Para ellos la empresa es un ente económico.

Otra de las concepción que se pueden encontrar,  
es aquella según la cual “La empresa es un organismo social donde a  
través de la coordinación de recursos se producen bienes y servicios.” **(Münch, 2010, p. 188).**

# ¡Posible Solución!



¿Que es un concepto científico?

**“Los conceptos son las unidades más básicas,  
y por ello mismo imprescindibles,  
de toda forma de conocimiento humano,  
y en especial del conocimiento científico.”**

**Díez & Moulines (1997, p.91)**

**Para la Real Academia Española (2014),  
un concepto es una idea que  
concibe o forma el entendimiento**

**“el concepto es la unidad de pensamiento”  
Mario Bunge (2004, p. 41)**

**Es el equivalente al átomo de  
las ciencias naturales**



# ¡Posible Solución!

Se deben tener en cuenta dos supuestos  
para poder entender lo que es un concepto.

Díez & Moulines (1997, p.91)

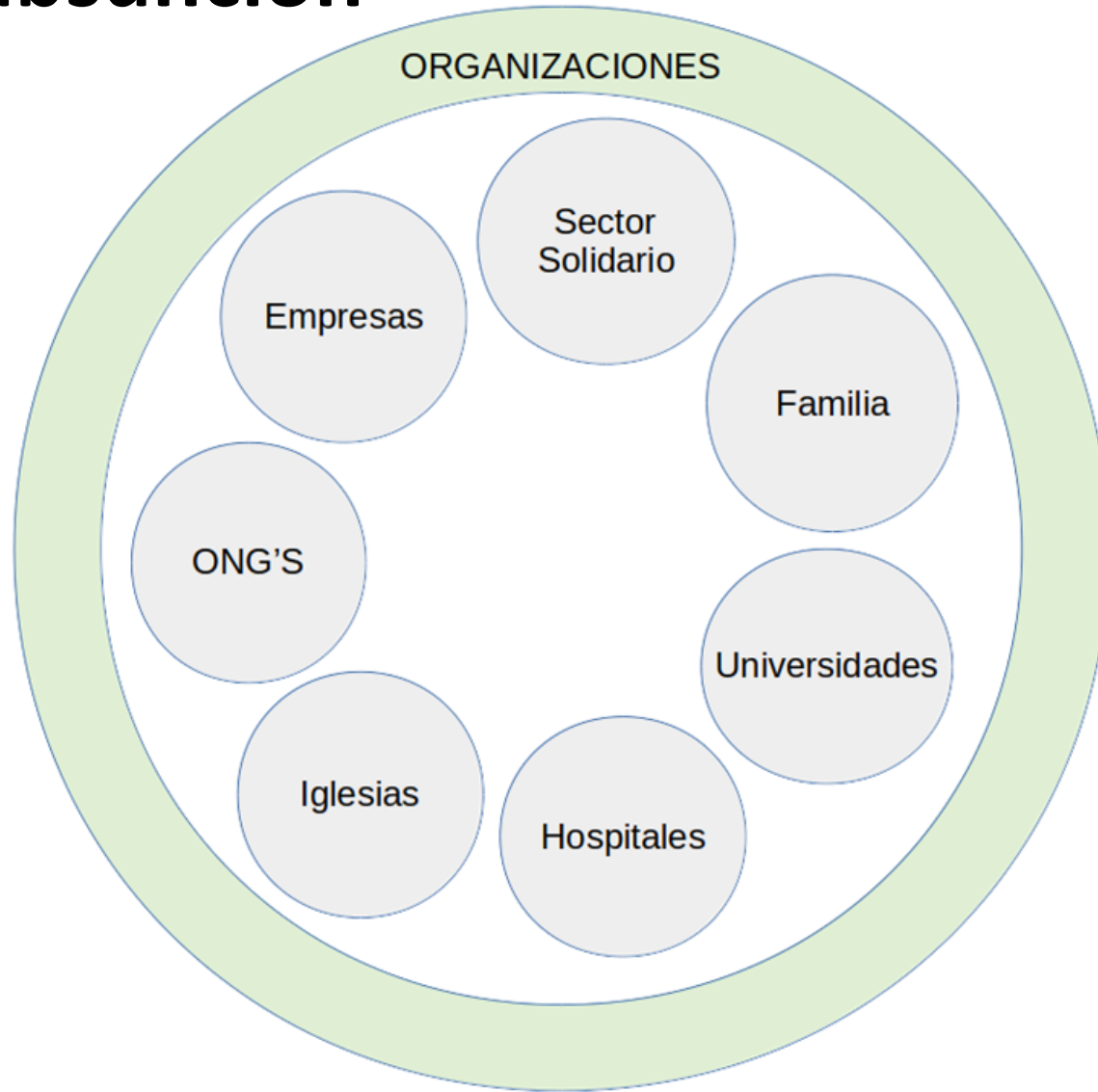
los conceptos son entidades  
identificables para todo ser humano.

Le permiten al ser humano  
conocer el mundo real y orientarse en él

Los conceptos permiten identificar,  
diferenciar y comparar los  
objetos del mundo real.  
Esto, gracias a una  
operación llamada **Subsunción**.



# Subsunción



**Organizaciones.** Isabella Hernández Madroñero (2017)

**Considerar algo como parte de un conjunto más amplio. Incluirlo como componente o como caso particular sometido a un principio o norma general, a una clasificación más abarcadora.**

CONCEPTOS CIENTÍFICOS			
TIPO	<i>Clasificatorios</i>	<i>Comparativos o Topológicos</i>	<i>Métricos, Cuantitativos, magnitudes o cantidades</i>
USO	Clasificar	Ordenar	Medir, asignar valores numéricos
EXTENSIÓN	Particiones	Relaciones de orden (Coincidencia y Precedencia)	Funciones numéricas
RELACIÓN	Objetos que clasifica	Grupo de conceptos clasificatorios	Conceptos comparativos
CARÁCTER	Empírico	Formal	Formal
CONDICIONES FORMALES	<p><b>Debe ser: reflexivo, simétrico y transitivo. Cumplir las siguientes:</b></p> <p><b>1.</b> Agrupa todos los objetos de un dominio en grupos disyuntos. <b>2.</b> Ningún conjunto puede quedar vacío. <b>3.</b> La unión de todos los conjuntos es el dominio que se estudia.</p>	<p><b>1.</b> Relación de coincidencia: reflexivo, simétrico y transitivo. <b>2.</b> Relación de precedencia: asimétrica y transitiva. <b>3.</b> Siendo ambas mutuamente excluyentes. <b>4.</b> Ambas condiciones son conexas, es decir, todo par de objetos están relacionados mediante alguna de las dos. <b>5.</b> Se deben satisfacer determinadas condiciones materiales u operacionales.</p>	<p><b>1.</b> Está asociado a un concepto comparativo, conservando la condición de relación de coincidencia. Objeto 1 = Objeto 2. <b>2.</b> Está asociado a un concepto comparativo, conservando la condición de relación de precedencia. Objeto 1 &gt; Objeto 2. <b>3.</b> Condición de mesurabilidad: las funciones numéricas asignadas deben coincidir con las características empíricas de los objetos medidos</p>
CARACTERÍSTICAS	Cualitativo	Cualitativo	Cuantitativo
DIFICULTAD	Algunas veces los límites podrían ser un tanto arbitrarios	Debe tener aplicabilidad práctica, no solo lógica	No toda función numérica se considera un concepto métrico

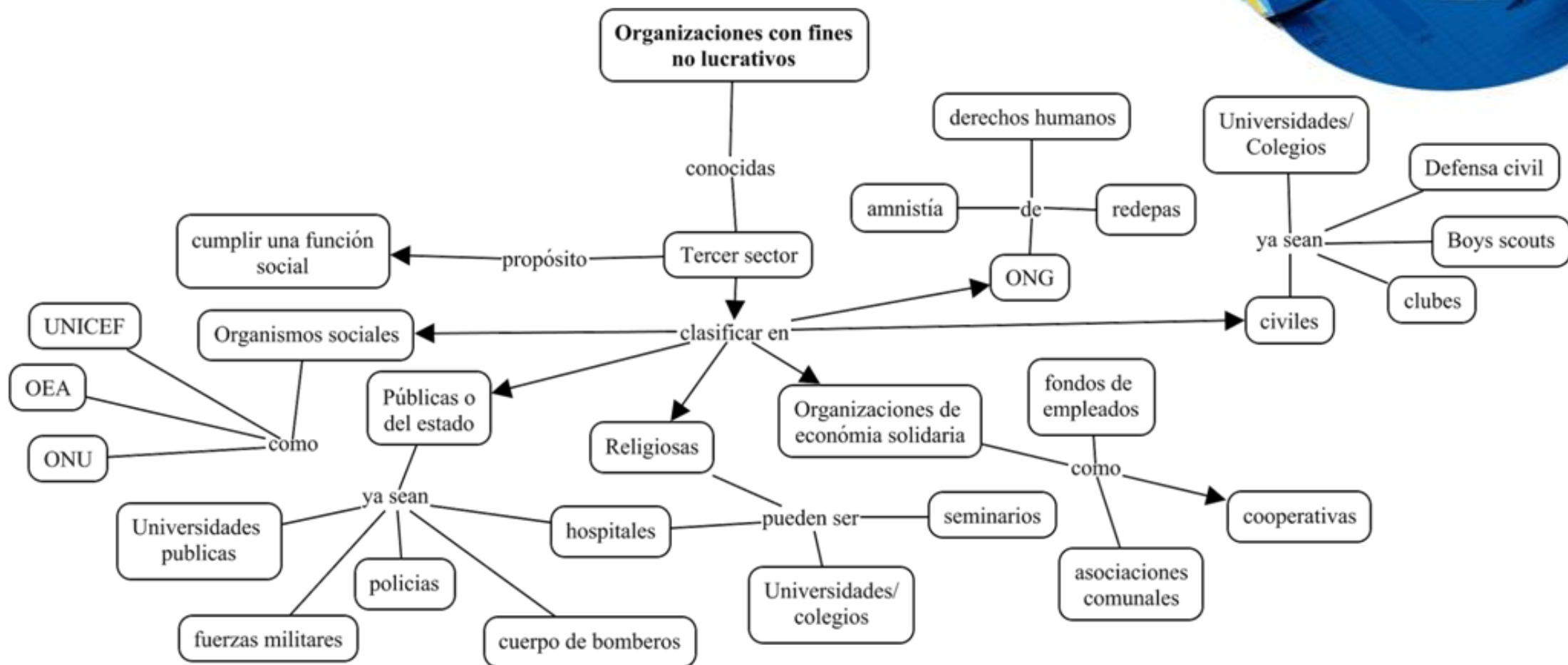


# Tipologías para las Organizaciones de mayor uso



Realización propia basada en  
**Bernal Torres (2007, p. 24)**

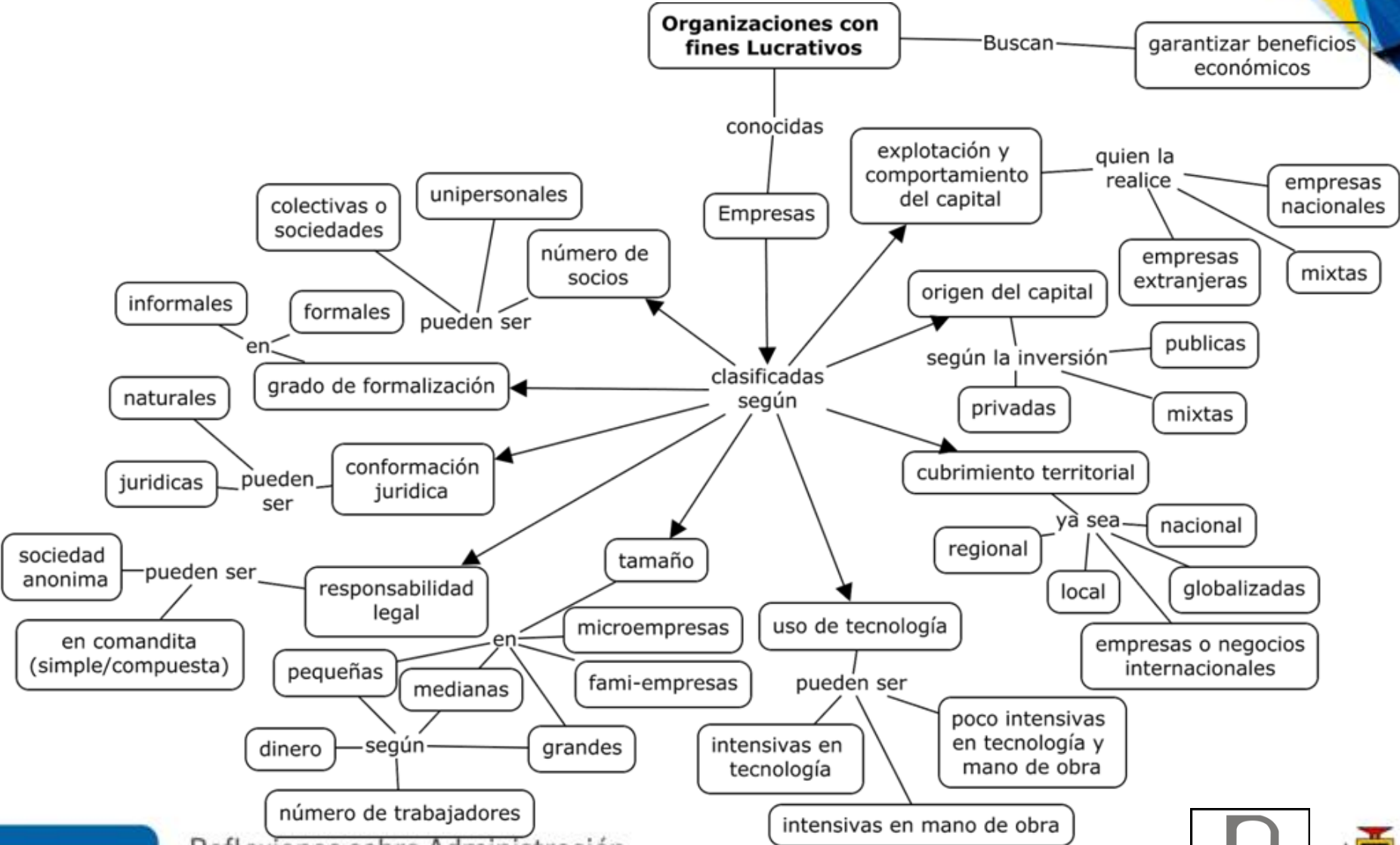
# Tipologías para las Organizaciones de mayor uso



Realización propia basada en **Bernal Torres (2007, p. 24)**



# Tipologías para las Organizaciones de mayor uso



Realización propia basada en **Bernal Torres (2007, p. 26)**



# De las dificultades formales y empíricas de clasificar a las organizaciones



La dificultad de crear reglas y métodos de medición eficientes se hace evidente en el estudio de las Organizaciones. Además crea la necesidad de diseñar conceptos comparativos eficaces, tal como lo planteó Carnap (1969), que permitan delimitar claramente las diferentes categorías y los límites que estas puedan llegar a tener como concepto clasificatorio.

# De las dificultades formales y empíricas de clasificar a las organizaciones



Debido a la misma naturaleza de las Organizaciones cuyas características, por ejemplo, sus objetos sociales se traslapan entre sí. Los criterios comparativos subsanan la dificultad central de los conceptos métricos.

Sería ideal que los límites para las categorías sean medibles y aplicables en la práctica. Sin embargo, estos criterios son los de más difícil elaboración, más aún en las Ciencias Sociales.

## 6. Conclusión

El estudio de las Organizaciones es susceptible de ser trabajado a partir de los conceptos clasificatorios y comparativos.

El sistema de clasificación de las Organizaciones debe ser transversal y operar en todo tipo de estudio organizacional.

Las futuras investigaciones pueden utilizar estas nociones para profundizar en el tema y llegar a proponer clasificaciones adaptables y transversales.

